



**Издательство и Образовательный Центр
"Лучшее Решение"**

лучшеерешение.рф конкурс.лучшеерешение.рф квест.лучшеерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

**Повышение заинтересованности учащихся
в изучаемом предмете на примере
уроков английского языка**

Автор:

Егорова Татьяна Викторовна

Преподавание в школе всегда подразумевало наличие трудных ситуаций разного характера, связанных с процессом обучения, с которыми учителям необходимо было справиться. С годами преподавания невозможно не заметить одну из главных проблем для учебного процесса – снижение мотивации и заинтересованности учеников в изучаемых предметах. Для решения этой проблемы за последние годы было выпущено или опубликовано в сети Интернет множество методических рекомендаций, советов по планированию и разработке уроков, онлайн уроков и прочее.

Проблема низкой заинтересованности в предмете или нежелание осваивать кажущийся трудным материал встречается и при преподавании английского языка. Педагогам хорошо знакомы особенности психики в восприятии информации при процессе обучения: некоторые обучающиеся хорошо воспринимают аналитически проработанный и структурированный материал, другим ученикам проще воспринять информацию на слух, но большинство учеников (что автор статьи наблюдает уже много лет при преподавании английского языка) гораздо активнее, с большим интересом, воспринимают и «проживают» информацию, предлагаемую им в тематических видео.

Тематические видео – это не видео уроки, где преподаватель рассказывает и объясняет тему, тематические видео – это небольшое кино, где информация не оторвана от жизни, она насыщена интересными «живыми» подробностями и представлена в красочном и динамичном виде. Такие тематические видео хорошо дополняют проходимую тему, могут выступать в качестве видео-знакомства с новым модулем, поскольку УМК по английскому языку разделены на модули, каждый из которых посвящен новой теме.

Автор данной статьи в период своей педагогической деятельности активно использует такие тематические видео, подбирая подходящие видео не столько на обучающих ресурсах, поскольку там информация обычно подается в «сухой» и наставнической манере, а подбирает видео на английском языке, созданное носителями, из просторов сети интернет.

Такие «живые» видео вызывают гораздо больше интереса и вовлеченности даже у гиперактивных учеников. Каждое тематическое видео подбирается с учетом возрастных особенностей, общего уровня подготовки и целями урока. Такой способ работы с модулями помогает ученикам освоить и лексику, и получить общие знания о стране изучаемого языка и мира в целом, узнать культурные особенности других стран и сравнить их с особенностями своей страны и семьи. Он так же помогает и учителю, поскольку при просмотре видео очень полезно делать паузы и обсуждать увиденное, повторить или проговорить услышанные грамматические конструкции и обороты речи,

Автор данной статьи уверена, что через интерес, вызванный увиденными красочными зрительными образами, услышанной интригующей информацией культурологического характера, у многих учеников рождается желание «суметь выразить себя» в рамках разбираемой темы на изучаемом языке. Тематические видео помогают также и учащимся, у которых есть существенные проблемы в обучении по разным школьным предметам, создавая в целом информационную базу, которая, возможно, пригодится им в будущей жизни.

В условиях изучения английского языка как непрофильного, такие тематические видео помогают научить детей понимать услышанную информацию, подкрепленную зрительными

образами, создать в целом культурный фон страны изучаемого языка и стран, имеющих английский основным или вторым официальным языком, поддерживая и дополняя УМК.

Некоторые из ресурсов, которыми автор статьи пользуется для подбора тематических видео на уроках английского языка:

- Видео-канал шеф-повара Джейми Оливера с многочисленными видео с разным уровнем сложности английского языка (на его канале есть видео готовки с маленькими детьми и простой лексикой)
- Портал Free school (качественные видео на любую тему и уровень подготовленности)
- Многочисленные ресурсы интернет, созданные носителями английского языка, демонстрирующие обычные повседневные события (как официальные новостные каналы, так и студенческие проекты, созданные носителями английского языка).